



# 2019-2023 STRATEJİK PLAN



# RİZE MERKEZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## Sunuş

Bir milletin geleceğini planlamak, öncelikle eğitimini planlamakla başlar. İyi organize edilmiş eğitim planları gelecekte sistemli, dinamik çalışan devlet ve millet unsurlarını oluşturur. Parçalardaki problemler, eksiklikler sentezleme yapılırca mutlaka bütüne de yansiyacaktır. Önemi dünyaca onaylanmış olan mesleki eğitimin aksaklıkları ve ihtiyaçları ülkemizde oldukça fazladır. Mesleki eğitimin, bir bütün olan Türk Milli Eğitim sisteminde kendinden beklenen başarıyı ve yeterlilikleri beklediği gibi gösteremediği bilinmektedir. Mesleki Eğitimin diğer eğitim alanlarından farklı olarak, toplumla da iç içe olması nedeniyle problemlerinin, ihtiyaçlarının ve geliştirilmesi gereken yönlerinin daha ciddi ve ayrıntılı bir şekilde gözlenmesi, tespit edilmesi gerekir. Böylece eğitimin, toplumu değiştirme ve geliştirme ışığının, mesleki eğitimle daha hızlı ve etkili bir

şekilde okulumuzun, bölgemizin ve Rize'nin en ücra köşelerine kadar ulaştırılması başarılabilir. Rize Merkez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Strateji Geliştirme Ekibi olarak, okulumuzun durumunu objektif bir biçimde tasvir etmek ve eğitimde akreditasyonu sağlamak, 21. yüzyılda değişen ve gelişen dünyada kalite anlayışımızı artırarak daha verimli bir eğitim ortamı oluşturmak amaçlanmıştır.

Stratejik plan; hızla değişen dünyada, kurumların önlerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için önemli bir araçtır. Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları gerekmektedir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar; bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışırlar. Stratejik planlama bir kültür, bir planlama, bir yönetim ve bir bütçeleme felsefesidir. Bu anlayışın okul yöneticileri olarak benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir. Sorunların çözümünde öncelikle çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, hedefleri, vizyonları ve araçları bilinmeden, gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır.

Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönler ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır. Yapılan öz değerlendirmeler ile beklentiler ve memnuniyet durumları kontrol edilerek sonuçlar yol haritamızın belirlenmesinde ve hedef belirleme işlemlerinde kullanılmıştır. Bu plan, aynı zamanda "Hedef 2023 Vizyonu"nu içinde barındıracak stratejik planımıza da sağlam bir kaynak teşkil edecektir. Eğitim ve öğretimin bireylerin yaşam biçimini değiştirmede etkisi olduğu düşünüldüğünde yapmış olduğumuz çalışma sadece okulumuzu değil ilimizi de tüm alanlarda geliştirmeye yönelik büyük bir adım olacaktır. Okulumuzun, misyon, vizyon ve değerlerine tüm Rize Merkez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesi olarak sahip çıkılıp başarının yakalanacağı inancındayız.

Haydar ÇAKIR

Okul Müdür

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
<i>Okul Künyesi</i> .....	10
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	11
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	12
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	13
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	14
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	14
<i>Paydaş Analizi</i> .....	15
<i>İçsel Faktörler</i> .....	17
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
<b>Stratejik Amaç 1:</b> .....	25
<b>Stratejik Amaç 2:</b> .....	27
<b>Stratejik Amaç 3:</b> .....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
<b>Stratejik Amaç 4:</b> .....	29
<b>Stratejik Amaç 5:</b> .....	33
<b>Stratejik Hedef 5.1.</b> <i>Sektör ile işbirliği kapsamında yapılan protokollerin plan dönemi sonuna kadar % 10 ve yerinde eğitim faaliyetlerinin plan dönemi sonuna kadar % 20 artırılması.</i> .....	33
<b>Stratejik Amaç 6:</b> .....	34
<b>Stratejik Hedef 6.1.</b> <i>Rehberlik servisinin faaliyetleri ile ilgili bilinçlendirmenin sağlanarak öğrencilerin sağlıklı ve verimli bir şekilde rehberlik servisine yönlendirilmesinin sağlanması amacıyla öğretmenlerin tamamı ile plan dönemi sonuna kadar bireysel görüşme düzenlenmesi</i> .....	34
<b>Stratejik Amaç 7:</b> .....	35
<b>Stratejik Amaç 8:</b> .....	36
<b>Stratejik Amaç 9:</b> .....	37
<b>Stratejik Amaç 10:</b> .....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>Stratejik Amaç 11:</b> .....	40
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>45</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>46</b>
<b>BÖLÜM VII: EK-ANKET ANALİZİ.....</b>	<b>47</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Haydar ÇAKIR	Okul Müdürü	Ali KAYA	Müdür Yardımcısı
Mahmut ERBAŞ	Müdür Yardımcısı	Ayşegül SANDIKÇI YAZAR	Rehber Öğretmen
Cihat Özcan YILMAZ	Öğretmen	Yonca KÖROĞLU	Öğretmen
Hamit TÜYLÜOĞLU	Veli	Yeliz TÜREDİ	Öğretmen
Ahmet BAŞ	Okul Aile Bir. Bşk.	Ensar TÜRÜT	Öğretmen
		Gamze UYAN	Öğretmen
		Zeynep TURNA	Öğretmen
		Asuman BİLGİN YURDAÖZ	Öğretmen
		Bahar DÜNDAR ÖKSÜZ	Öğretmen
		Halime YILMAZ	Öğretmen
		Behzat AKTURA	Öğretmen
		Ayşe ATA	Öğretmen
		Semih UYAN	Öğretmen
		Hamit TÜYLOĞLU	Veli
		Enes COŞKUN	Öğrenci

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 15.12.1959 yılında Şeytan Sokağı'nda şahsa ait, eski, ahşap, iki katlı bir evde öğretime başlamıştır. 1960- 1961 öğretim yılında o eski, ahşap eve yakın iki ev daha kiralandı ve burada üç yıl eğitim- öğretime devam edildi. 14.11.1963 yılında eski Garnizon Komutanlığı, şimdiki Merkez Karakolu ikinci adresimiz oldu. 1967- 1968 öğretim yılında Paşakuyu Mahallesi'ndeki şimdi Rize Diş Merkezinin bulunduğu alana taşındı. 1982- 1983 eğitim öğretim yılından itibaren ise Rize Eğitim Enstitüsü olarak kullanılan binanın devralınması ile Engindere Mahallesine taşınmış oldu. Uzun yıllar burada eğitim faaliyetlerine devam eden kurumumuz binanın fiziki ömrünü tamamlaması ile beraber 2011- 2012 Eğitim Öğretim yılında eski okulun top sahasında inşa edilen modern binasında eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kuruluşundan bu güne birçok mesleki alanda eğitim veren kurumumuz bugün Anadolu Meslek Programı okul türünde Muhasebe ve Finansman, Pazarlama ve Perakende, Büro Yönetimi, Halkla İlişkiler, Bilişim ve Teknolojileri, Radyo ve Televizyon ve Adalet olmak üzere 7 bölümde eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca okulumuz bünyesinde Mesleki Açık Lise Kapsamında Muhasebe ve Finansman Bölümünde eğitime devam edilmektedir.

2014- 2015 Eğitim Öğretim Yılında okul isimlerinin dönüştürülmesi kapsamında okulumuzun Rize Ticaret Meslek Lisesi olan adı Merkez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz kuruluşundan bu yana birçok ünlü siyasetçi, bürokrat, işadamı, eğitimci, bilim adamı yetiştirerek eğitim camiasındaki müstesna yerini almıştır. Son yıllarda özellikle TYT 'de yakalamış olduğu yüksek başarı oranları ile ilimizde faaliyet gösteren Mesleki ve Teknik Eğitim kurumları arasındaki önemli konumunu muhafaza etmektedir.



## Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2015 yılında yürürlüğe giren Okulumuzun 2015-2019 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe yönelim bölümü içinde Eğitim-Öğretim, Sektörle İletişim, Fiziki İyileştirmeler, Sosyal Kültürel faaliyetler, Mezunların Takibi, Okul veli İşbirliği olmak üzere 6 tema halinde yapılandırılmıştır. Söz konusu 6 tema altında 6 stratejik amaç, 8 stratejik hedef, 12 performans göstergesi ve 13 stratejiye yer verilmiştir. Bunlarla ilgili göstergeler değerlendirildiğinde şu hususlar ön plana çıkmıştır. Eğitim Öğretim teması altında plan dönemi sonuna kadar veli toplantılarına katılım oranını %80 seviyesine çıkarılması hedefinin ve Mezunların takibi teması altındaki Mezunlar günü etkinliği hedefi gerçekleştirilememiştir. Bunların dışında belirtilen hedeflere 2018 yılı itibariyle %75 oranında ulaşılmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: RİZE		İlçesi: MERKEZ	
<b>Adres:</b>	Engindere Mahallesi Menderes Bulvarı Öğretmen Evi Yanı No:174/2	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/KKRgEtjq6s22">https://goo.gl/maps/KKRgEtjq6s22</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0 464 2260919	<b>Faks Numarası:</b>	0 464 2260920
<b>e- Posta Adresi:</b>	193035@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://rizemerkezmtal.meb.k12.tr">http://rizemerkezmtal.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	193035	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 15.12.1959</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	72
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız 362 Erkek 348 Toplam 710	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın 32 Erkek 26 Toplam 58
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 25	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 25
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 12	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	: 3
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	5.186	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	: 5 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	26	32	58
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	14500	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	110	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	120	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1418	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3200			
Okul Kapalı Alan (m2)	7187			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	4300			
Kantin (m2)	85			
Tuvalet Sayısı	61			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	13	15	28	11C	14	13	27
9B	14	12	26	11D	16	10	26
9C	6	21	27	11E	7	11	18
10A	21	6	27	11F	4	22	28
10B	18	10	28	11H	10	9	19
10C	17	11	28	12A	26	8	34
10D	12	15	27	12B	20	11	31
10E	11	9	20	12C	16	11	27
10F	6	28	34	12D	20	11	31
10G	15	5	20	12E	5	7	12
10H	15	15	30	12F	2	21	23
10I	13	7	20	12G	17	11	28
11A	20	10	30	12H	8	15	23
11B	8	16	24	12I	8	8	16

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	143	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2.808.824,52	2.805.282,46
2017	3.153.665,44	3.147.882,97
2018	3.700.095,00	3.682.694,34

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir. Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri değerlendirilmiş olup, sonuçların değerlendirildiğinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

### Öğrenci Anketi Değerlendirmesi:

Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen ankette “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” (%63) ve “Okul müdürümle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.”(%49) maddeleri Katılıyorum işaretledikleri en yüksek iki madde iken “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.”(%21) ve “Okulda kendimi güvende hissediyorum.”(%21) maddeleri ise en düşük Katılıyorum işaretledikleri maddeler olarak belirlenmiştir. Uygulanan anketin tüm maddeleri ekte sunulmuştur.

### Çalışan Anketi Değerlendirmesi:

Çalışanlarımıza yönelik gerçekleştirilen ankette “Tüm duyurular zamanında iletilir.” (%85) ve “Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.”(%78) maddeleri Katılıyorum işaretledikleri en yüksek iki madde iken “Okulda çalışanlara yönelik sosyal faaliyetler düzenlenir.”(%37) ve “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.”(%24) maddeleri ise en düşük Katılıyorum işaretledikleri maddeler olarak belirlenmiştir. Uygulanan anketin tüm maddeleri ekte sunulmuştur.

### Veli Anketi Değerlendirmesi:

Velilerimize yönelik gerçekleştirilen ankette “Okul araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” (%76) ve “Okul temiz ve bakımlıdır.”(%76) maddeleri Katılıyorum işaretledikleri en yüksek iki madde iken “Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.”(%51) ve “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”(%51) maddeleri ise en düşük Katılıyorum işaretledikleri maddeler olarak belirlenmiştir. Uygulanan anketin tüm maddeleri ekte sunulmuştur.

#### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

- Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması.
- Üniversite sınavında ki yerleşme oranının her geçen yıl artması.
- TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranının yüksek olması
- Sektörde staj yapan öğrenci oranı yüksek olması
- Eğitim kadromuzun Tecrübeli ve dinamik olması.
- Okulumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısının 13 olması.
- Okulumuz ortamının hijyenik ve sağlıklı olması.
- Okulumuzun güvenlik sistemleri bakımından yeterli seviyede (mobese, okul içi kamera, güvenlik -görevlileri) olması.
- Okulumuzun teknolojik donanımının FATİH projesi kapsamında üst seviyede olması.
- Öğrencilerin derslerini laboratuvar ortamında uygulamalı olarak işleme imkânının olması
- Beşeri, mali ve fiziki kaynakların yeterli olması.
- Deneyimli yönetim kadrosunun mevcut olması.
- Mevcut alanlarımızla ilgili meslek odaları ve iş yerleri ile işbirliği içerisinde çalışmaların yapılması.
- Meslek odaları, üniversiteler ve işyerleri ile yerinde eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
- Okulumuzun iç ve dış paydaşlarla sosyal, kültürel, ekonomik alanlarda ilişkilerinin güçlü olması
- Atölye ve laboratuvarlarda kullanılan programların piyasada kullanılan güncel programlar olması
- Kurum bünyesinde öğrencilere hitap eden 7 farklı alanın var olması.

### **Zayıf Yönler**

- Eğitim kaygısı taşımayan öğrencilerimizin eğitim öğretim sürecine aktif katılımı noktasında güdülenememesi.
- Öğrenme kaygısı yaşamayan öğrencilerin okul ile olan bağlarının zayıflaması, devamsızlık oranlarının artması ve çevresini olumsuz yönde etkilemesi,
- Okulumuz öğrencilerinin tüm yıl boyunca faydalanabileceği tam donanımlı bir kapalı spor salonunun olmaması.
- Okulumuzun z-kütüphanenin olmaması
- Kütüphane kullanımının istenen seviyede olmaması
- Çeşitli sportif faaliyetlerin istenen seviyede yapılamaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

- İl Gençlik Merkezi ile ortak projeler yürütmesi.
- Mezun öğrencilerimizin piyasada yükseköğretim mezunu olmadan da iş bulabilmesi.
- Öğrencilerin staj yaptıkları yerde işe başlama imkanlarının olması
- Okulun okullar bölgesinde olduğundan öğrencilerde birlikte yaşama kültürünün oluşturulmasına katkı sağlaması
- Meslek yüksekokullarına geçişte verilen ek puan sisteminin öğrenci motivasyonunu artırması.
- Bakanlık tarafından kurumun doğu hizmeti bölgesine alınması.
- Yarım asırlık köklü bir tarihinin olması
- Okulun konumunun merkezi olması.
- Çevre okulların spor salonundan ve pansiyonundan öğrencilerimizin faydalanma imkanlarının olması.

### Tehditler

- Okulun bulunduğu çevredeki ailelerin sosyo-kültürel yapısı düşük olan ailelerden oluşması.
- Çevrenin meslek liselerine ve okulumuza bakış açısının olumsuz olması.
- Modüllerin güncel olmamasından dolayı öğrencilerin eksik bilgi edinmesi.
- Liselere geçiş sisteminin okulumuza olumsuz yansımından kaynaklı okulumuza olan talebin azalması, öğrenci sayısının düşmesi ve alanların kapanma ihtimalinin ortaya çıkması,
- Velilerimizin eğitim-öğretim ile ilgili toplantılara(Veli toplantısı, Seminer vb.) karşı kayıtsız kalması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Zorunlu Eğitimde Devamsızlığı azaltmak
- 2 Okula Uyum ve Oryantasyon çalışmaları yapmak
- 3 Veli, Öğrenci ve Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin artırılması amacıyla kurslar açmak

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısını arttırmak
- 2 Rehberlik hizmetinden faydalanacak öğrenci ve öğretmen sayısını arttırmak
- 3 Mezun olan öğrencilerin özel sektöre yerleştirilmesini sağlamak
- 4 Ulusal ve uluslararası alanda yapılan projelerde proje yürütücülüğü yapmak
- 5 Öğrencilerin iş tecrübelerinin artırılmasının sağlamak.
- 6 Okul-veli işbirliğinin artırılması
- 7 Okul-Alan tanıtımlarının yapılması.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Fiziki donanımın iyileştirilmesini sağlamak.
- 2 Personelin gelişimine katkı sağlamak

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Okulumuz; sektörün nitelikli ara elemana ihtiyacı olduğundan dolayı öğrencilere iş ahlakı kazandırmayı, onların bilgi ve becerilerini iyileştirerek araştıran, sorgulayan, kendine güvenen ve alanlarının gerektirdiği donanıma sahip bireyleri uygulamaya dayalı eğitimler ile yetiştirmeyi görev edinmiştir.

### VİZYONUMUZ

Sanayi ve ticaret hayatında öğrencilerin öğrendiklerini etkili bir biçimde uyguladığı; bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak üst düzey eğitim veren, yenilikçi faaliyetlerle ulusal-uluslararası ekonomik hayatın gelişmesine ve kalkınmasına hizmet eden saygın ve lider bir okul olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Yardımlaşma
- 3) Adalet
- 4) Hoşgörü
- 5) Şeffaflık
- 6) Saygı

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Veli, öğrenci ve öğretmenler için hayat boyu öğrenme kapsamında kişisel ve mesleki gelişimlerinin artırılması amacıyla kurslar açılacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Veli, öğrenci ve öğretmenlere yönelik hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların sayısının plan dönemi sonuna kadar 1' den 4'e çıkartılması planlanmaktadır.

## Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Velilere açılan kurs sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.b	Öğrencilere açılan kurs sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.1.1.c	Öğretmenlere açılan kurs sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.d	Kurslara katılımcı sayısı	15	20	80	80	80	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurslarla ilgili reklamlar ve duyuruların yapılması	-Okul İdaresi -Alan Şefleri -Öğretmenler	-Her Eğitim Öğretim Döneminin Başı(Ekim 2019,Ekim 2020,Ekim 2021, Ekim 2022, Ekim 2023)
1.1.2	Kurs sonunda katılımcılara sertifika töreninin yapılması.	-Okul İdaresi -Öğretmenler	-Kursun Bitiş Tarihi



## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılımında sürekliliği sağlamak için devamsızlığın azaltılması amaçlanmaktadır.

**Stratejik Hedef 2.1.** 20 gün ve üzeri Özürlü-Özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranını plan dönemi sonuna kadar %35 ten %25'e düşürülmesi planlanmaktadır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	20 Gün ve üzeri devamsızlık oranı	%35	%33	%32	%30	%28	%25
PG.2.1.b.	Devamsızlık konusunda rehberlik servisi tarafından görüşülen öğrenci sayısı	24	30	34	36	38	40
PG.2.1.c.	Velilere gönderilen devamsızlık mektup sayısı	1295	1090	1000	970	950	900

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerinin günlük sms ve arama yoluyla bilgilendirilmesi	-Okul İdaresi	-Her Gün
2.1.2	Devamsızlık yapan öğrenciler ile rehberlik servis ile koordineli şekilde görüşmeler yapılması	-Sınıf Rehber Öğretmenleri, -Okul Rehber Öğretmenleri	-Her Ay
2.1.3	Okulda oluşturulan komisyon ve plan çerçevesinde çalışmaların yapılması	-Okul İdaresi -Öğretmenler	-Her Ay

**Stratejik Hedef 2.2.** Okuldaki sosyal-kültürel-sanatsal-sportif faaliyetlerinin ve kariyer günleri etkinliklerinin artırılarak okula aidiyet duygularının gelişmesinin sağlanması planlanmaktadır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.a	Yapılan sosyal-kültürel-sanatsal-sportif faaliyet sayısı	50	60	70	80	90	100	
PG.2.2.b	Yapılan sosyal-kültürel-sanatsal-sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Edebi(Kompozisyon,şiir,tiyatro)	10	12	15	18	20	20
		Sportif	170	180	190	200	210	220
		Sanatsal(Müzik,resim vb.)	20	22	25	27	30	30
		Bilimsel	0	0	1	1	1	1
		Diğer(Gezi,fiyar,sergi vb.)	250	260	265	270	275	280
PG.2.2.c	Düzenlenen kariyer günleri sayısı	32	35	40	45	50	60	
PG.2.2.d	İl çapında yapılan etkinlik sayısı	1	1	1	2	2	2	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Drama, satranç, futsal, voleybol, basketbol, masa tenisi, langırt etkinliklerinin düzenlenmesi	-Okul İdaresi -Kulüp Öğretmenleri	-Her Ay
2.2.2	Sınıflar arası yarışmaların düzenlenmesi	-Kulüp Öğretmenleri	-Ekim 2019 -Şubat 2019
2.2.3	İl genelinde mangala turnuvası yapılması	-Okul İdaresi -Kulüp Öğretmenleri	-Mayıs 2019
2.2.4	Ulusal ve uluslararası projelerinin yapılması	-Okul İdaresi -Proje Ekibi	-Her Eğitim Öğretim Döneminin Başı(Ekim 2019,Ekim 2020,Ekim 2021, Ekim 2022, Ekim 2023)
2.2.5	Okulda kariyer günlerinin yapılması	-Okul İdaresi -Alan Şefleri -Öğretmenler	-Her Ay

**Stratejik Hedef 2.3.** Devamsızlık yapmayan öğrencilere yönelik ödüllendirme sisteminin kurularak ödül verilen öğrenci sayısını 20'den 150'ye çıkarılması planlanmaktadır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Devamsızlık yapmayan öğrencilere verilen ödül sayısı	20	75	85	95	120	150

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Devamsızlıkla ilgili ödül sistemi hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	-Okul İdaresi -Sınıf Rehber Öğretmenleri	-Her Ay

## Stratejik Amaç 3:

Okulumuza yeni gelen personel ve öğrencilere rehberlik servisi tarafından oryantasyon çalışmalarının yapılması amaçlanmaktadır.

**Stratejik Hedef 3.1.** Oryantasyon etkinliklerini plan dönemi sonuna kadar okula yeni gelen personele ve 9. Sınıf öğrencilerine uygulayarak okula uyumlarının hızlandırılması.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Rehberlik servisinin yaptığı oryantasyon faaliyeti sayısı	3	7	7	7	7	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Oryantasyon etkinliklerinin yapılması	-Okul İdaresi	-Her Eğitim Öğretim Döneminin Başı(Ekim 2019,Ekim 2020,Ekim 2021, Ekim 2022, Ekim 2023)

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, öğretim yöntemleri, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 4:

Başarıyı artırmaya yönelik hedefler belirlenerek üniversiteye yerleşen öğrenci sayısını artırılması amaçlanmaktadır.

**Stratejik Hedef 4.1:** Plan dönemi sonuna kadar üniversiteye yerleşen öğrenci sayısını 45'den 50'ye çıkarılması.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Yapılan deneme sınav sayısı	12	13	14	15	16	17
PG.4.1.b	Üniversite sınavı bilgilendirme seminerlerinin sayısı	17	18	19	20	21	22
PG.4.1.c.	Kültür dersleri zümre öğretmenlerinin hazırladığı soru bankası sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.4.1.d.	Yapılan üniversite gezi sayısı	5	5	5	6	6	6
PG.4.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	3	4	5	6
PG.4.1.f.	Okul Dışı öğrenme ortamlarına katılan öğrenci sayısı	200	300	400	500	600	650
PG.4.1.g.	DYK'ya katılan son sınıf öğrenci sayısı	40	55	75	85	90	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Deneme sınavlarının yapılması	-Okul İdaresi	-Her İki Ayda Bir
4.1.2	TYT, AYT bilgilendirme sunularının yapılması	-Sınıf Rehber Öğretmenleri, -Okul Rehber Öğretmenleri	--Ekim 2019, Şubat 2020
4.1.3	Zümreler tarafından soru havuzu oluşturulması	-Kültür Dersi Zümre Öğretmenleri	-Ekim 2019
4.1.4	Motivasyonun sağlanması amacıyla üniversite gezilerinin düzenlenmesi.	-Okul İdaresi -Sınıf Rehber Öğretmenleri	-Ekim 2019, Şubat 2020
4.1.5	Kitap okula saatleri konularak, yarışmalar düzenlenmesi	-Okul İdaresi -Sınıf Öğretmenleri -Türk Edebiyatı Öğretmenleri Zümresi	-Eylül 2019
4.1.6	Zümrelere okul dışı öğrenme etkinlikleri yerleştirilerek faaliyetlerin tüm sınıflara yaygınlaştırılması	-Okul İdaresi -Zümre Başkanları	-Eylül 2019
4.1.7	Son sınıf seviyesindeki öğrencilerin çoğunluğunun DYK'ya katılımını sağlamak	-Sınıf Rehber Öğretmenleri	-Ekim 2019

**Stratejik Hedef 4.2.** Öğrencilerin Destekleme ve yetiştirme kurslarına başvuruları sağlanarak başvuran öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 180'den 250'e çıkartılması.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Destekleme ve yetiştirme kurslarına başvuran ve devam eden öğrenci sayısı	188	190	200	220	230	250
PG.4.2.b	Kurslar ile ilgili öğrencilere yapılan bilgilendirme seminer sayısı	2	3	3	4	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Öğrenci ve velilere bilgilendirme seminerlerinin yapılması	-Okul İdaresi -Okul Rehber Öğretmeni	-Ekim 2019



## Stratejik Amaç 5:

Okul sektör işbirliğini arttırmaya yönelik faaliyetlerin yapılarak öğrencilerin iş tecrübelerinin arttırılmasının sağlanması.

**Stratejik Hedef 5.1.** Sektör ile işbirliği kapsamında yapılan protokollerin plan dönemi sonuna kadar % 10 ve yerinde eğitim faaliyetlerinin plan dönemi sonuna kadar % 20 arttırılması.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.5.1.a	Yapılan protokol sayısı	7	7	7	7	8	8
PG.5.1.b	Yapılan yerinde eğitim faaliyeti sayısı	14	15	15	16	16	17
PG.5.1.c.	Protokol yapılan kurumlarla gerçekleştirilen faaliyet sayısı.	4	5	5	6	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Yerinde eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	-Okul İdaresi	-Her 2 Ayda Bir
5.1.2	Protokollerin imzalanması	-Sınıf Rehber Öğretmenleri, -Okul Rehber Öğretmenleri	-Her Eğitim Öğretim Döneminin Başı(Ekim 2019,Ekim 2020,Ekim 2021, Ekim 2022, Ekim 2023)

## Stratejik Amaç 6:

Rehberlik servisinin faaliyetleri konusunda öğrenci ve öğretmenlerin bilinçlendirilmesini sağlayarak rehberlik hizmetinden faydalanacak öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak

**Stratejik Hedef 6.1.** Rehberlik servisinin faaliyetleri ile ilgili bilinçlendirmenin sağlanarak öğrencilerin sağlıklı ve verimli bir şekilde rehberlik servisine yönlendirilmesinin sağlanması için öğretmenler ile plan dönemi sonuna kadar bireysel görüşme düzenlenmesi

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Plan dönemi sonuna kadar Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme sayısı	0	10	12	12	13	14
PG.6.1.b	Plan dönemi sonuna kadar Rehberlik Servisinde görüşme yapılan öğrenci sayısı	280	300	320	350	370	400
PG.6.1.b	Plan dönemi sonuna kadar Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	29	35	40	45	55	70

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Rehberlik servisi tarafından görüşmelerin planlanması	-Rehberlik Servisi	-Ekim 2019

## Stratejik Amaç 7:

İşletmelerde mesleki eğitimi alacak öğrencilerin çoğunlukla özel sektöre yerleştirilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 7.1.** Özel sektöre yerleştirilen öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 42 den 55' e yükseltilmesini sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Özel sektöre yerleşen öğrenci sayısı	42	44	50	52	55	55
PG.7.1.b	Özel işletmelerden gelen talep formu sayısı	30	32	34	35	36	36

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
74.1.1.	Özel sektör temsilcilerinin okula davet edilmesi	-Okul İdaresi -Alan Şefleri -Öğretmenler -Okul Aile Birliği	-Her Ay
7.1.2	Özel sektör ile stajyer alınması ve öğrencilerin istihdamı konusunda protokol yapılması	-Okul İdaresi -Alan Şefleri	-Her Eğitim Öğretim Döneminin Başı(Ekim 2019,Ekim 2020,Ekim 2021, Ekim 2022, Ekim 2023)

## Stratejik Amaç 8:

Ulusal ve uluslararası alanda yapılan projelerde proje yürütücülüğü yaparak okulun ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak.

**Stratejik Hedef 8.1.** Plan dönemi sonuna kadar daha önce katılmadığımız ulusal ve uluslararası projelere 2 adet proje hazırlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Yazılan Erasmus proje sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.8.1.b	Yapılan Tübitak projeleri sayısı	3	4	4	4	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Proje ekibinin oluşturulması	-Okul İdaresi	-Ekim 2019
8.1.2.	Başka okullarda yapılan projelere katılarak proje hazırlanması konusunda bilgi sahibi olunması	-Proje Ekibi	-Her Ay
8.1.3.	Proje taslağının hazırlanması	-Proje Ekibi	-Şubat 2020

## Stratejik Amaç 9:

Okulda verilen eğitimin niteliğini arttırmak amacıyla okul-veli işbirliğinin artırılmasının sağlanması.

**Stratejik Hedef 9.1.** Okula gelen veli sayısının plan dönemi sonuna kadar 500'den 600'e yükseltilmesini sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.9.1.a	Velilere yönelik yapılan seminerlere katılan veli sayısı	63	70	75	80	90	100
PG.9.1.b	Okula gelen veli sayısı	500	520	540	560	580	600

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Veli ilgisini ve katılımını arttırmak için düzenlenmesi planlanan seminerler için veli görüşlerinin alınması	-Okul İdaresi -Rehberlik Servisi -Sınıf Rehber Öğretmenleri	-Her Eğitim Öğretim Döneminin Başı(Ekim 2019,Ekim 2020,Ekim 2021, Ekim 2022, Ekim 2023)
9.1.2.	Velilerin aktif katılımının sağlandığı etkinliklerin yapılması(Sosyal sportif, kültürel, sanatsal etkinlikler)	-Okul İdaresi -Okul Aile Birliği	-Her Ay
9.1.3.	Veli ev ziyaretlerinin yapılması	-Okul İdaresi -Sınıf Rehber Öğretmenleri -Rehberlik Servisi	-Her İki Ayda Bir

## Stratejik Amaç 10:

Okul ve alan tanıtımları ile iç ve dış paydaşlarla sosyal, kültürel ve ekonomik ilişkileri güçlendirici etkinliklerin artırılması.

**Stratejik Hedef 10.1.** Okulumuzu tercih eden öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 84 den 170'ye çıkarılması.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Alan ve okul tanıtımı amacıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	60	65	70	75	80	85
PG.10.1.b	Okul sitesinin takipçi sayısı	2500	3000	3100	3200	3300	3400
PG.10.1.c	Yerel basında yapılan haber sayısı	4	5	5	5	6	6
PG.10.1.d	Okulu tercih eden öğrenci sayısı	84	100	130	150	160	170
PG.10.1.e	Ziyaret edilen okul sayısı	27	29	31	32	33	32

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.	Yerel basında okulu tanıtan programlara katılımın sağlanması	-Okul İdaresi -Alan Şefleri	-Mayıs 2019
10.1.2.	Sosyal medyada okul tanıtımı ile ilgili paylaşımlar yapılması	-İlgili Müdür Yardımcısı -Alan Şefleri	-Her Ay
10.1.3.	Velinin okula davet edilerek veliye yönelik alan tanıtımı yapılması	-Alan Şefleri -Rehberlik Öğretmeni	-Nisan 2019 Son Haftası
10.1.4.	Ortaokul öğrencilerinin okula davet edilerek okul tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi	-Okul İdaresi -Alan Şefleri -Rehberlik Öğretmeni	- Nisan 2019
10.1.5.	Ortaokul öğrencilerinin okullarını ziyaret ederek okul tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi	-Alan Şefleri -Rehberlik Öğretmeni	- Mayıs 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite başlığı eğitim ve öğretim ortamında yapılacak olan fiziksel düzenlemelere yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

### Stratejik Amaç 11:

Okulumuzun sahip olduğu fiziki yapı ve donanımın tüm personelin, öğrencilerin ve velilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde iyileştirilmesi.

**Stratejik Hedef 11.1.** Laboratuvar sayısının plan dönemi sonuna kadar 7 den 8 e çıkarılması ve mevcut programların güncellenmesi.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.1.a	Okuldaki laboratuvar ve bilgisayar sayısı	7	7	8	8	8	8
PG.11.1.b	Laboratuvarlarda kullanılan program sayısı	8	8	9	9	9	9



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1.	Okulda fiziki imkanlar ölçüsünde yeni bir laboratuvar yapılması	-Okul İdaresi	-Temmuz 2019
11.1.2.	Okulda laboratuvarlarda kullanılan programların güncellenmesi	-Proje Ekibi	-Eylül 2019

**Stratejik Hedef 11.2.** Okulumuza Z-kütüphane kurularak, kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısının plan dönemi sonuna kadar %50 artırılması

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.2.a	Kütüphaneyi kullanan öğrenci sayısının yıllara göre dağılımı	502	570	600	650	700	755
PG.11.2.b	Ödünç alınan kitap sayısı	311	340	390	420	440	470

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.2.1	Okul İçi kitap okuma yarışmalarının yapılması	-Okul İdaresi -Zümre Öğretmenleri	-Ekim 2019 -Şubat 2020
11.2.2.	Z-kütüphane kurulması	-Okul İdaresi	-Ağustos 2020

**Stratejik Hedef 11.3.** Okulda sportif faaliyetlerin çeşitlendirilmesi için ve öğrencilerin her an faydalanacağı şekilde kapalı bir spor salonunun plan dönemi sonuna kadar okulumuza kazandırılması.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.3. a	Kapalı spor salonunu sayısı	1	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.3.1.	Kapalı spor salonunun yapılması.	-Okul İdaresi -Okul Aile Birliği	- Ekim 2020

**Stratejik Hedef 11.4.** Okuldaki akıl oyunları sınıfının daha aktif kullanımının sağlanması.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.4.a	Akıl oyunları sınıfını kullanan öğrenci sayısı	150	170	185	200	230	250
PG.11.4.b	Öğrencilere öğretilen zeka oyunu sayısı	4	5	6	7	8	9

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.4.1.	Kulüp çalışmalarının artırılması	-Okul İdaresi	- Ekim 2019
11.4.2.	Öğretilen oyunlarla ilgili turnuva yapılması	-Okul İdaresi -Kulüp Öğretmenleri	-Mayıs 2019

### Stratejik Amaç 12:

Okulda görevli yönetici, öğretmen ve personelin niteliğini ve memnuniyetini arttırarak eğitimde kaliteyi yükseltmek.

**Stratejik Hedef 12.1.** Öğretmen ve yöneticilerin yüksek lisansa ve hizmet içi eğitimlere yönlendirerek mesleki gelişimlerine katkı sunmak ve kurum içi motivasyonlarını arttırmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.12.1.a	Personel Memnuniyet Oranı	72	73	74	75	76	77
PG.12.1.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı	20	22	25	27	28	30
PG.12.1.c	Mesleki Gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	95	98	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
12.1.1.	Okul içi personele yönelik sosyal faaliyetler düzenlenmesi	-Okul İdaresi	-Eylül 2019
12.1.2.	Okul personelinin yüksek lisansa ve Hizmet içi eğitim faaliyetlerine teşvik edilmesi	-Okul İdaresi	-Eylül 2019

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
	4100000	4600000	5100000	5600000	7000000	26400000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
	25000	30000	35000	40000	45000	175000
TOPLAM	4125000	4630000	5135000	5640000	7045000	28033500

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planı olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Okul müdürü tarafından çalışma ekipleri her ay düzenli olarak çağrılarak yaptıkları çalışmalar ve gelinen düzey hakkında bilgi vermeleri istenecektir. Hedeflere ulaşmanın zor olduğu görülen durumlarda gerekirse çalışma ekipleri tarafından stratejik amaç ve hedeflerde yeniden düzenleme yapılacaktır. Tüm ekiplerin çalışmalarının değerlendirmesi ise 6 aylık periyotlarla izleme ve değerlendirme formu ile yapılacaktır. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

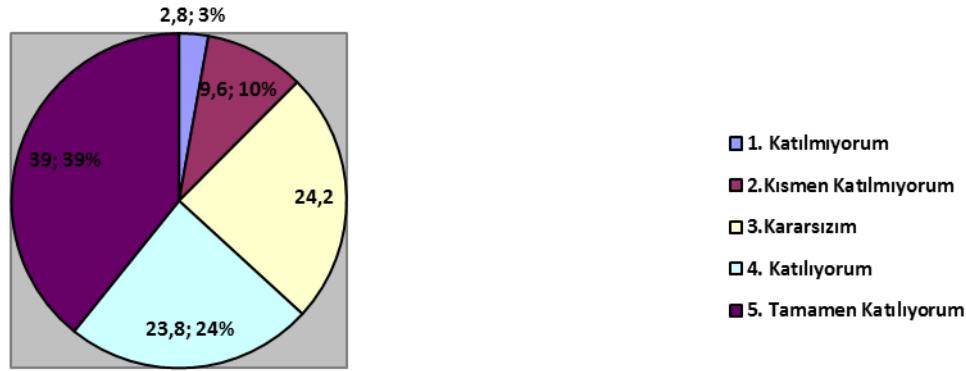
1 Yıllık gelişim planı Stratejik Plan yürütme kurulu ile birlikte Stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda yıllık olarak yapılacak çalışmaların yer alacağı ve takibinin aylık olarak yapılacağı bir plan olarak oluşturulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## BÖLÜM VII: EK-ANKET ANALİZİ

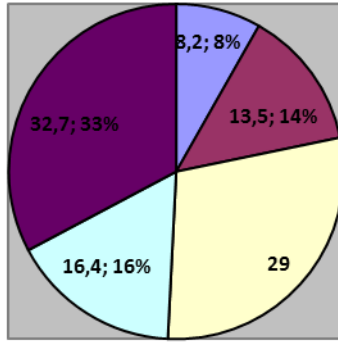
Öğrenci anketi sonuçları:

Okulumuzda toplam 710 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 486 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



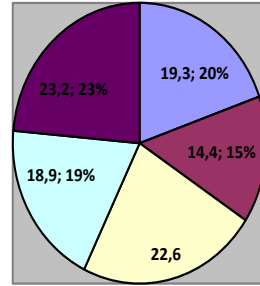
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

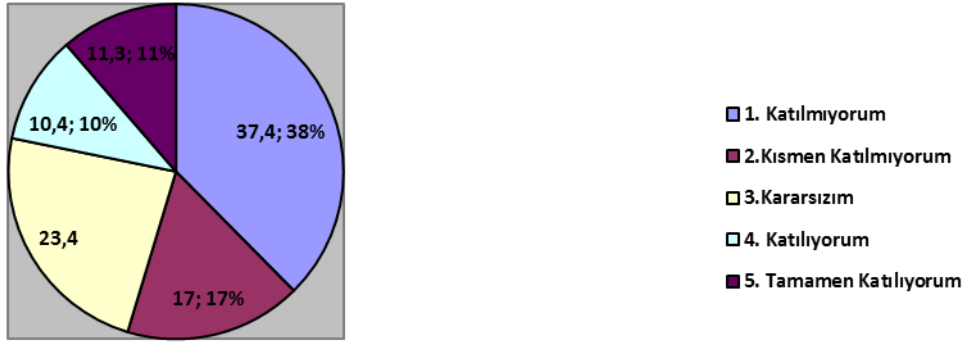
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %49’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

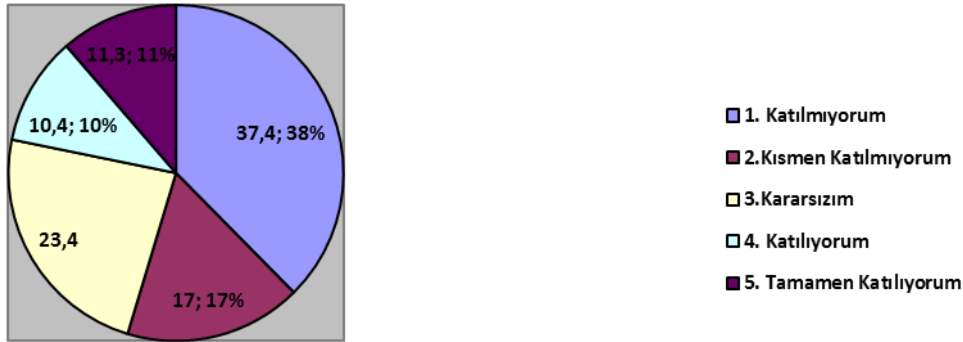
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





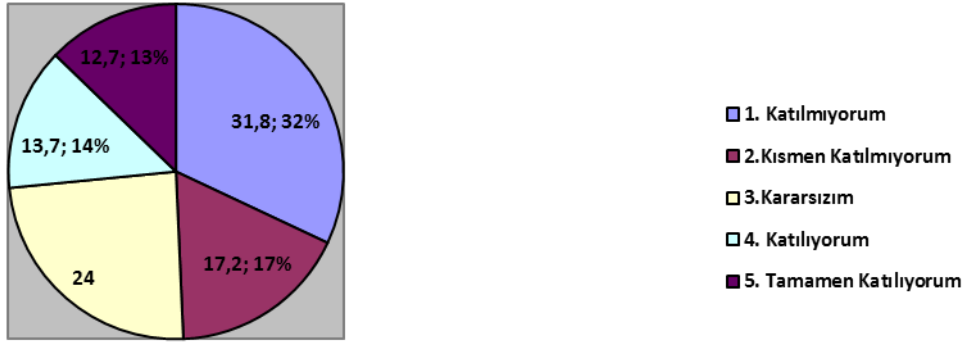
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %21’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



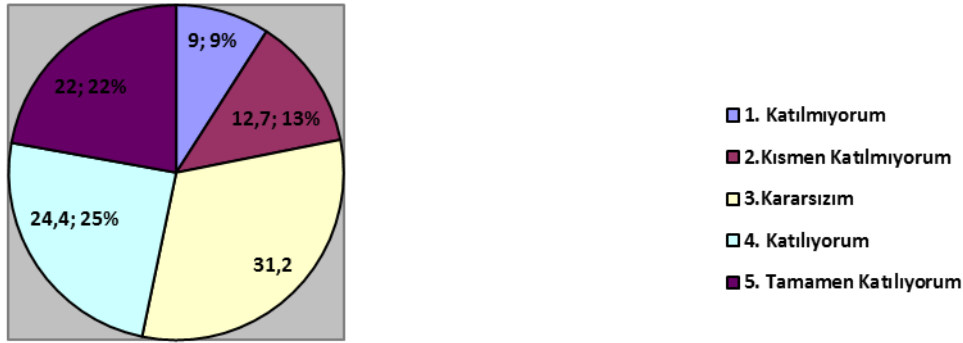
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %21’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



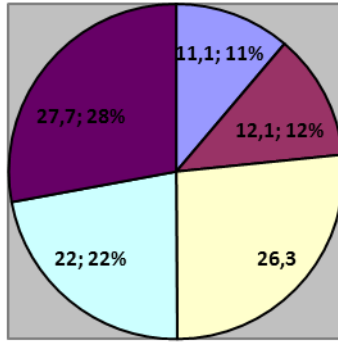
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %27’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



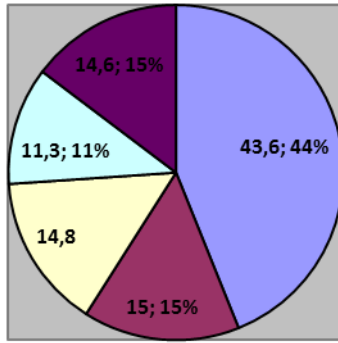
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



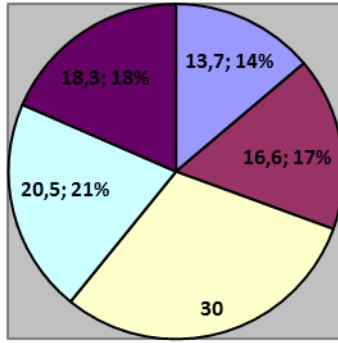
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

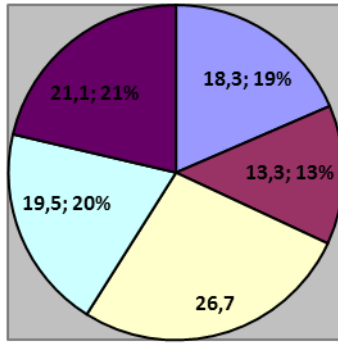
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



10-Okulun içi ve dışı temizdir.

- 1. Katılmıyorum
- 2. Kısmen Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Tamamen Katılıyorum

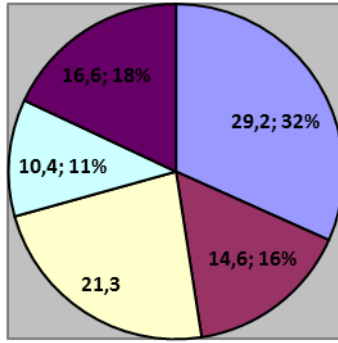
“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %39’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

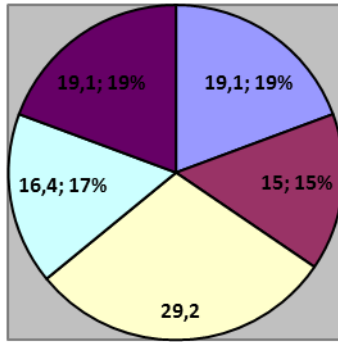
- 1. Katılmıyorum
- 2. Kısmen Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Tamamen Katılıyorum

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %39’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

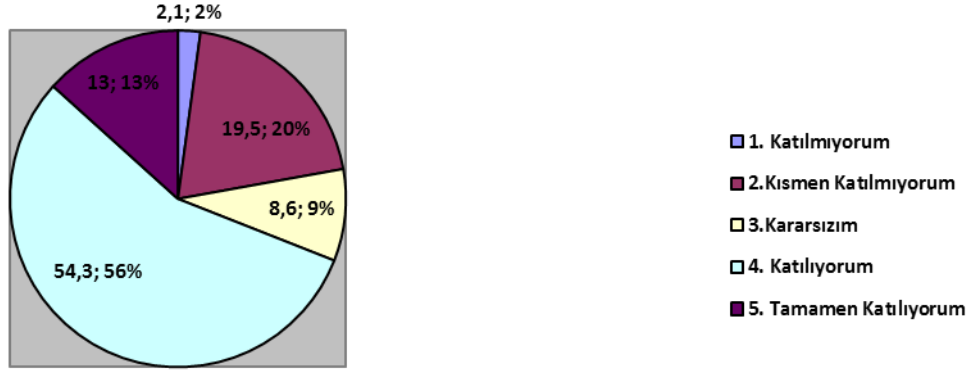


13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %36’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

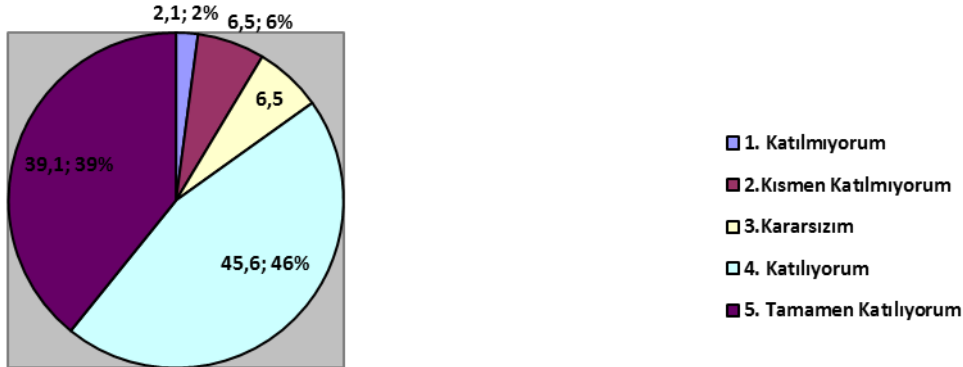
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 61 öğretmenin 46'sına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



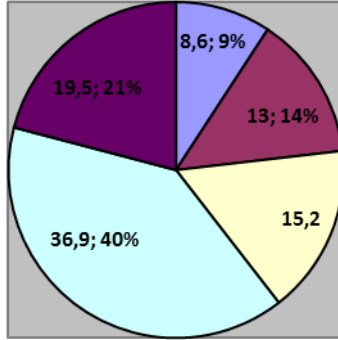
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

"Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır." sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %69'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

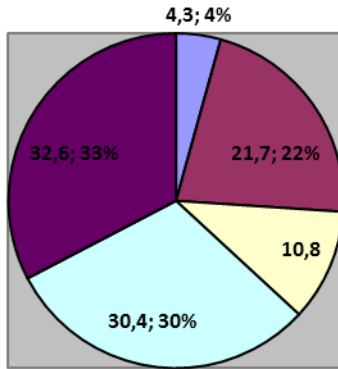
"Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %85'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



- 1. Katılmıyorum
- 2. Kısmen Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Tamamen Katılıyorum

3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

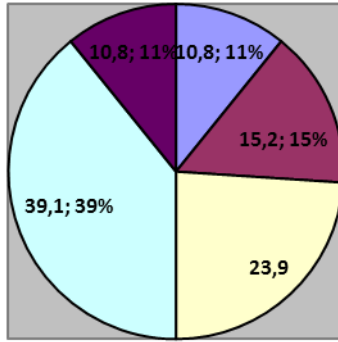
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %61’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



- 1. Katılmıyorum
- 2. Kısmen Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Tamamen Katılıyorum

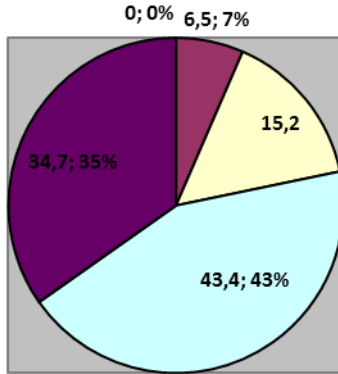
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

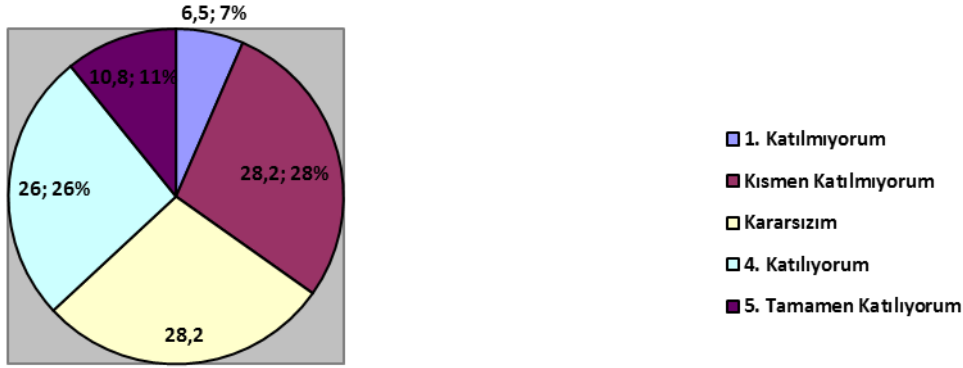
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

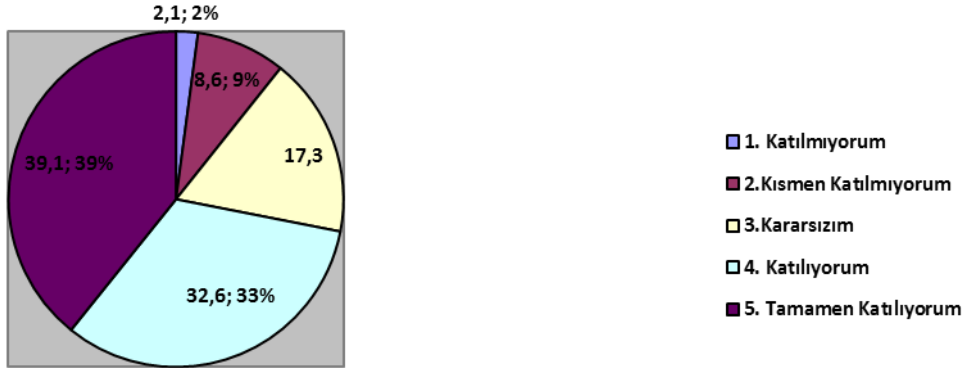
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %78’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





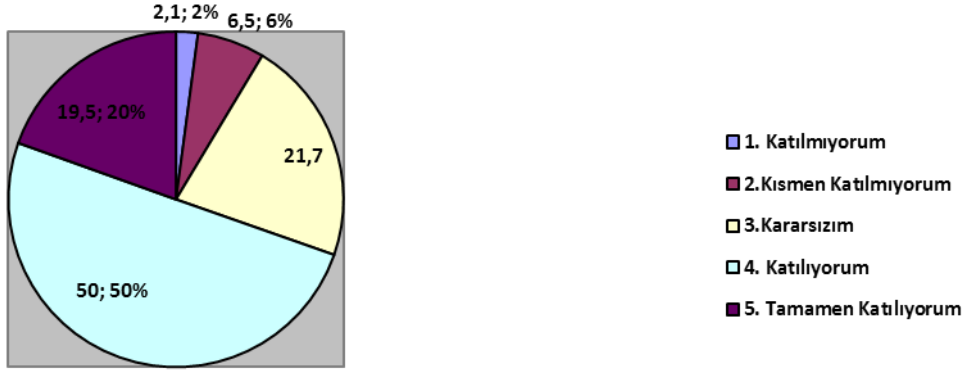
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %37’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



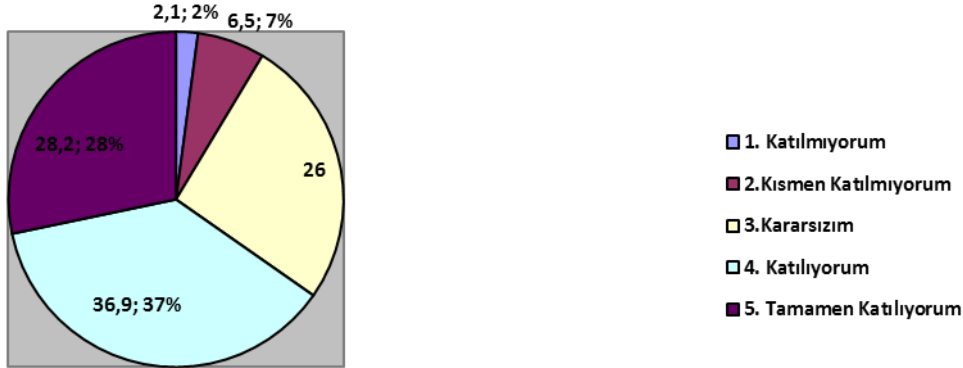
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %72’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



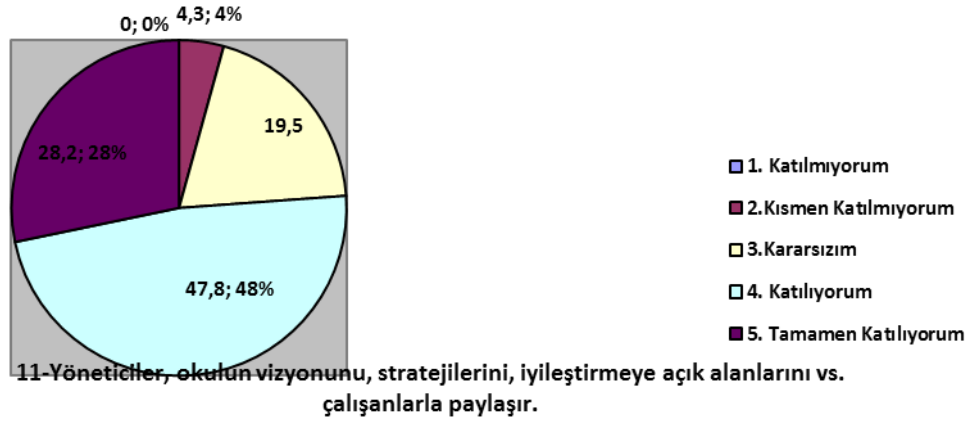
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %70’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

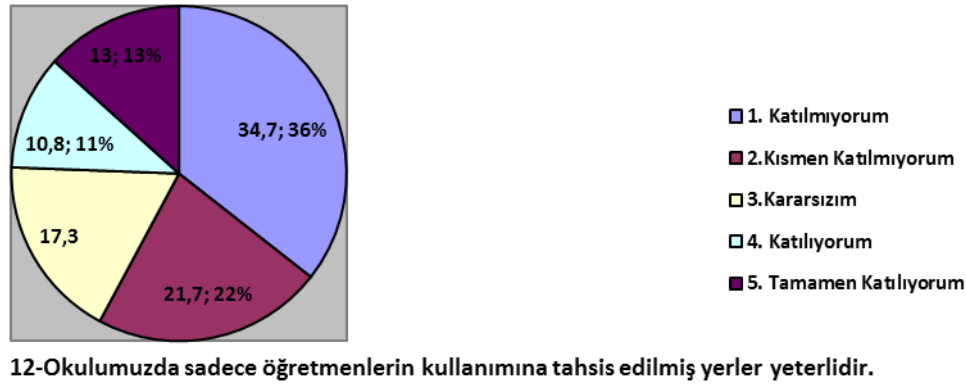


10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

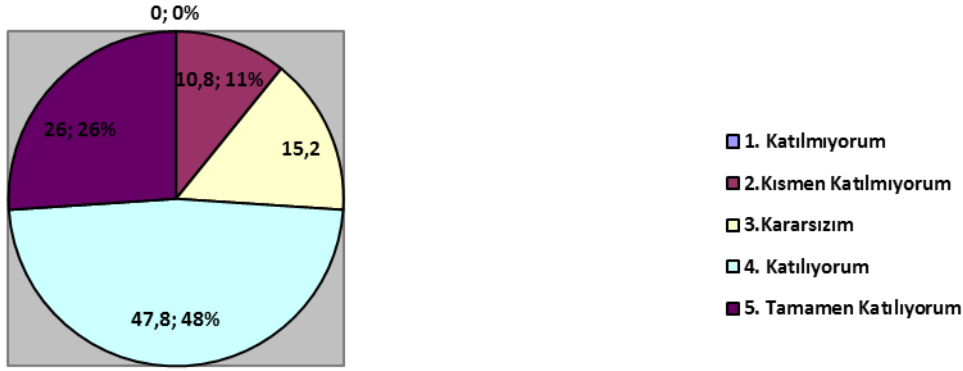
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %65’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



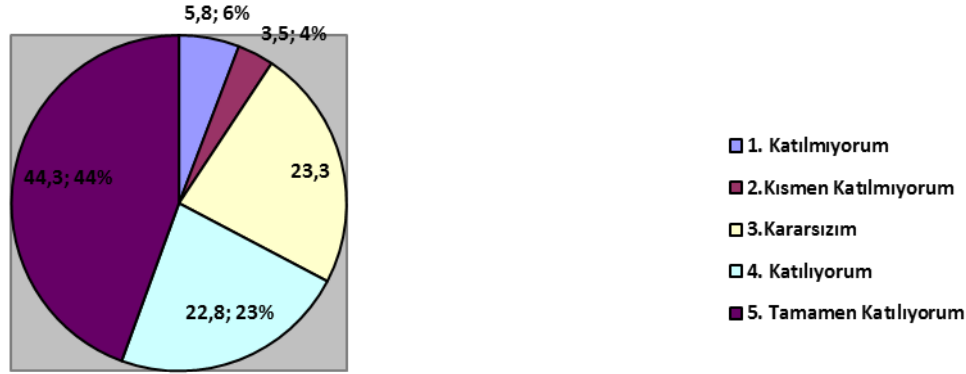
“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %24’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

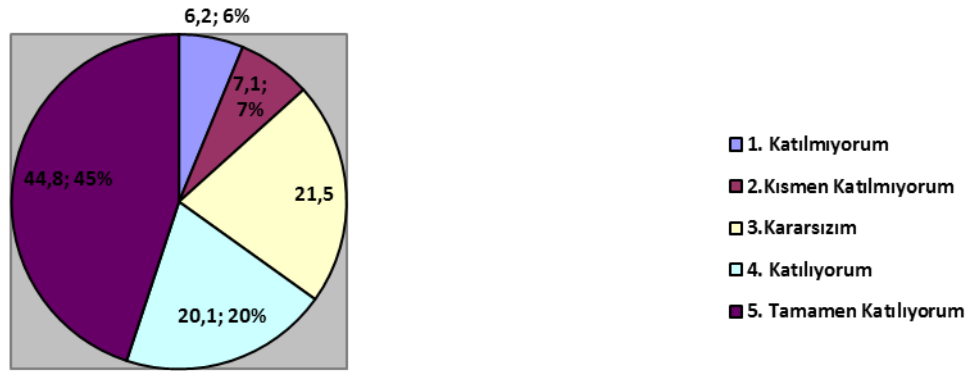
“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %74’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:



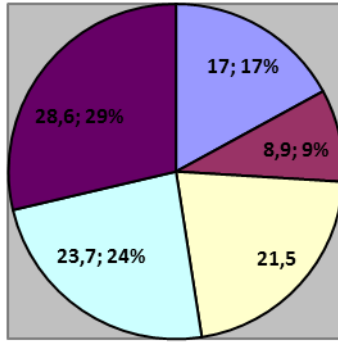
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



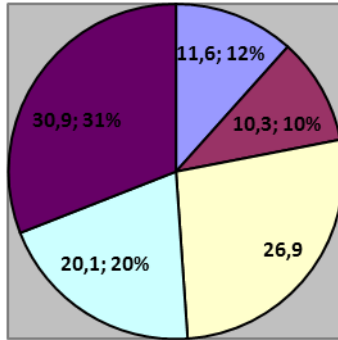
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %65’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



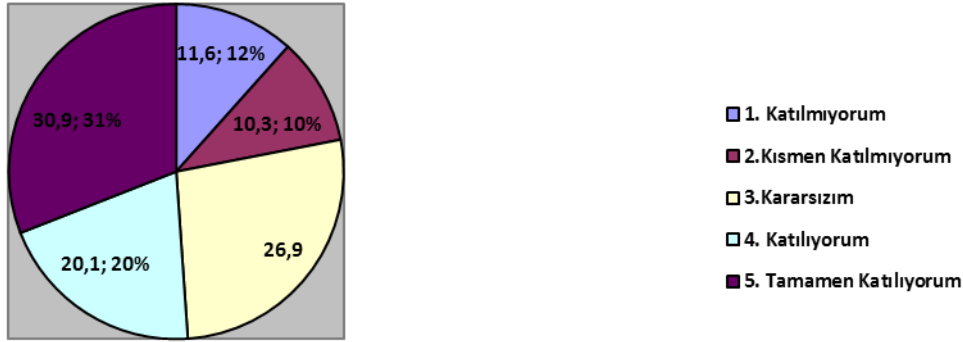
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %53’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



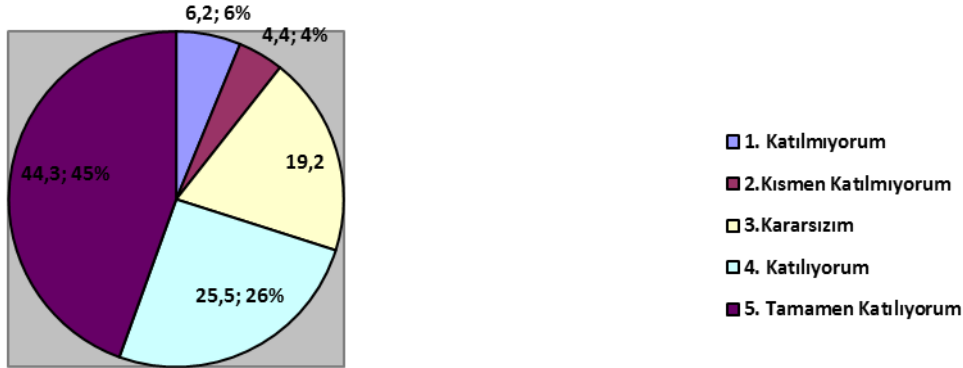
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



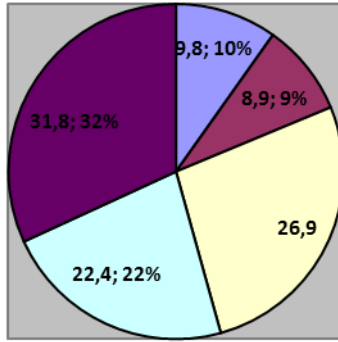
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

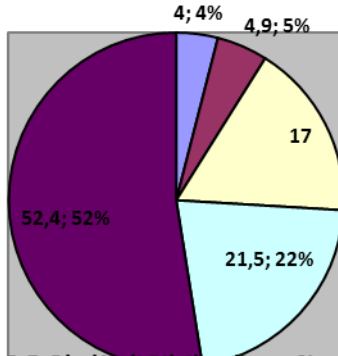
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



- 1. Katılmıyorum
- 2. Kısmen Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Tamamen Katılıyorum

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin %54’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

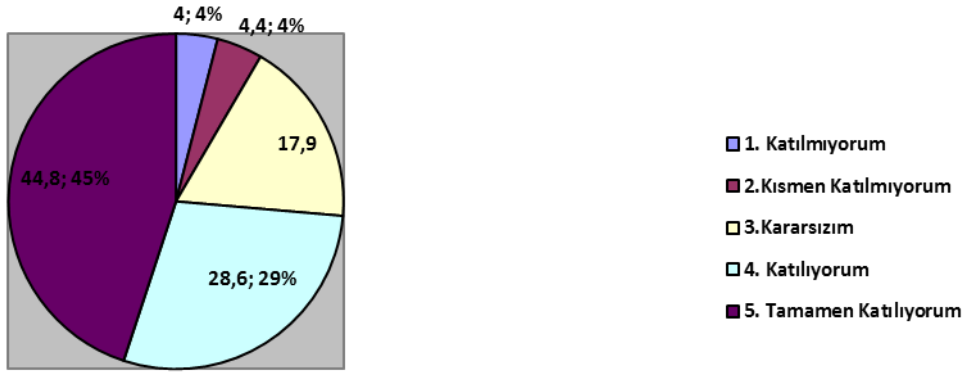


- 1. Katılmıyorum
- 2. Kısmen Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Tamamen Katılıyorum

8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

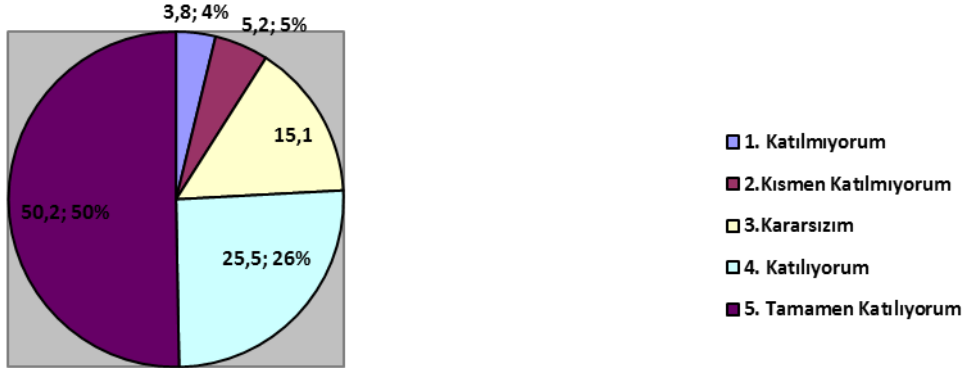
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %74’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





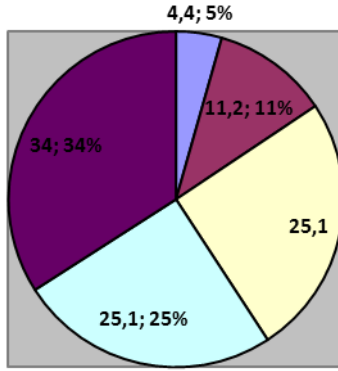
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin %74’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



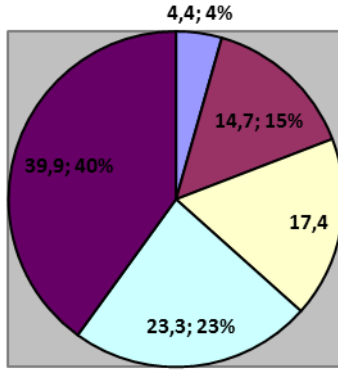
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



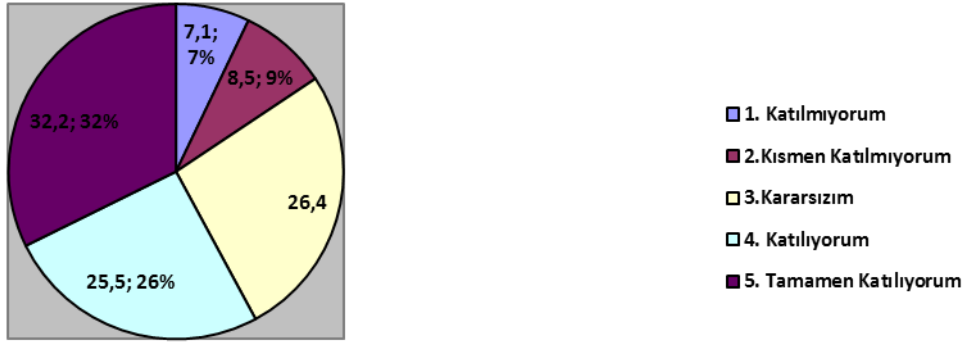
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin %59’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.